



Stundenbild 12. Schulstufe

Leitthema: Industrie und Globalisierung

LERNZIEL

Es wird erarbeitet, wie sich die österreichischen Industrieleitbetriebe im internationalen Wettbewerb positionieren.

LERNZIELKATALOG

- Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Standortfaktoren aus der Sicht der Industrie.
- Schülerinnen und Schüler lernen, warum gerade die Faktoren Bildung und F&E von hoher Bedeutung sind.
- Schülerinnen und Schüler lernen anhand von Beispielen die Marktverflechtungen kennen.

Unterrichtsteil	Methodik	Inhalt	Unterrichtsmittel
Einstieg	Impulsfragen zum Thema „Globale Welt der Industrie“	Erarbeitung des Themas anhand der Liste an Impulsfragen; grundlegende Klärung des Basiswissens	Arbeitsblatt 12a (Impulsfragen), Leitbetriebe-Navi (Modul „Los“)
Hauptteil	Zukunftsspiel aus dem Leitbetriebe-Navi (Modul „Spiel“)	Diskussion der Ergebnisse	PC oder Beamer für das Leitbetriebe-Navi (Modul „Spiel“)
Hauptteil 2	Videos zum Spiel im Leitbetriebe-Navi (Modul „Spiel“)	Gruppenarbeit und/oder Diskussion der Aussagen aus den Videos; was sind die wichtigsten Anliegen der Industrie in den einzelnen Kategorien der Standortfaktoren	PC oder Beamer für das Leitbetriebe-Navi (Modul „Spiel“)
Schluss	Resümee und Konnex zu weiteren Themen des Lehrplanes – Internationaler Vergleich	Welche Standortfaktoren sind echte Standortvorteile Österreichs, Vergleich mit anderen europäischen Ländern?	http://www.investinaustria.at http://www.iv-net.at/leitbetriebe (siehe v.a. Downloads)
Hausaufgabe	Industrieleitbetriebe und ihre internationale Verflechtung	Suche drei Leitbetriebe, die in mindestens zwei anderen Staaten Niederlassungen haben und stelle diese Verflechtung dar.	Leitbetriebe-Navi (Modul „Zoom“)

UNTERSTÜTZENDE UNTERRICHTSMATERIALIEN:

- Leitbetriebe-Navi
- Arbeitsblatt mit Impulsfragen (12a)

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

- Referatsthema: Die österreichische Exportindustrie: Die Fahrzeugindustrie – Produkte und Märkte; Recherche mit dem Leitbetriebe-Navi (Modul „Zoom“)
- Weiterführender Link: <http://www.iv-net.at/leitbetriebe>